



Οι Δράσεις του Παιδαγωγικού μας Έργου στον Τομέα της Κοινωνικής Αλληλεγγύης

Ανακαλύπτω, Δημιουργώ, Ζω μαζί με τους άλλους, Είμαι

Η εκπαίδευση, σε όλη τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, στηρίζεται σε τέσσερις πυλώνες: **“μαθαίνω να ανακαλύπτω, να δημιουργώ, να ζω μαζί με τους άλλους, να είμαι”** (Jacques Delors, UNESCO, 1996). Αυτό προϋποθέτει την υπέρβαση της καθαρά τεχνοκρατικής θεώρησης της εκπαίδευσης και τον προσανατολισμό της προς την ολοκλήρωση της προσωπικότητας του ανθρώπου στο σύνολό της. Έτσι για εμάς, η εκπαιδευτική διαδικασία συνίσταται στην καθοδήγηση των παιδιών και των νέων, ώστε να μάθουν να “είναι”, και αποτελεί τη βάση του Παιδαγωγικού μας Έργου. Συνεπώς, όλες οι Δράσεις που σχεδιάζουμε και πραγματοποιούμε είναι θεμελιωμένες σε αυτές τις παιδαγωγικές αρχές και έχουν αυτόν το σαφή προσανατολισμό.

Οι Δράσεις που αφορούν την Παιδαγωγική μας είναι πολλές και ποικίλουν ανάλογα με την ηλικία των παιδιών και των νέων στους οποίους απευθύνονται, την περίοδο του έτους και τις ανάγκες της κάθε εποχής. Οι βασικότερες Δράσεις μας εντάσσονται **σε δύο βασικούς άξονες**: ο πρώτος έχει ως στόχο να συμβάλλει **στην πνευματική εμπύχωση των παιδιών και των νέων**, ενώ ο δεύτερος σχετίζεται με **δράσεις αλληλεγγύης** και έμπρακτης υποστήριξης προς τον συνάνθρωπο. Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές μας καλλιεργούν την εσωτερικότητα, ενώ παράλληλα έχουν τη δυνατότητα να βιώσουν στην πράξη τις χριστιανικές αξίες, μέσα από την προσφορά υλικής και ηθικής αρωγής προς τα πιο αδύναμα μέλη της κοινωνίας μας. Ειδικότερα, οι Δράσεις που αποτελούν μέρος του Παιδαγωγικού μας Έργου στον τομέα της Κοινωνικής Αλληλεγγύης κατά τα τελευταία χρόνια είναι:

Δράσεις Αλληλεγγύης:

✓ **Δράσεις για την προώθηση και υπεράσπιση των Δικαιωμάτων του Παιδιού.** Στο πλαίσιο της γενικότερης προσπάθειας του Τάγματος των Μαρριανών Αδελφών να εξασφαλίσει την προάσπιση των Δικαιωμάτων του Παιδιού σε διάφορα περιβάλλοντα, στα οποία αυτά καταπατώνται, έχουν ενταχθεί στον Ποιμαντικό μας Σχεδιασμό δράσεις που συμβάλλουν στον προβληματισμό, την ευαισθητοποίηση και την ενεργοποίηση των μαθητών μας σχετικά με το θέμα αυτό (Όμιλος για τα Δικαιώματα του Παιδιού, διοργάνωση ημερίδων ευαισθητοποίησης κλπ). Για το λόγο αυτό, επίσης, κατά την **Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού** (20^η Νοεμβρίου), σε συνεργασία με όλα τα Μαρριανά Έργα της Επαρχίας L' Hermitage, οργανώνουμε δραστηριότητες που συντελούν στην κατανόηση συγκεκριμένων κάθε φορά άρθρων από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, που εγκρίθηκε το 1989 από τον Ο.Η.Ε.

✓ **Ημέρα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες**, κατά την οποία πραγματοποιούνται δραστηριότητες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας και την ανακάλυψη του πλούτου που κρύβει κάθε άνθρωπος μέσα του.

✓ **Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού**, η οποία καθιερώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας με στόχο την ευαισθητοποίηση όλων απέναντι σε φαινόμενα λεκτικής ή σωματικής βίας μεταξύ μαθητών και την αντιμετώπισή τους. Στο πλαίσιο αυτό, συνεργαζόμαστε με την Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. (Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου) στην οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων με σκοπό την ενημέρωση των γονέων και των εκπαιδευτικών.

✓ **Δράσεις Αλληλεγγύης και Εθελοντισμού εντός και εκτός Σχολείου**, με σκοπό την ενίσχυση της διάθεσης προσφοράς και την επαφή των παιδιών και των νέων με συγκεκριμένες μορφές φτώχειας:

- Εξόρμηση Αγάπης
- Οργάνωση Φιλανθρωπικών bazaars

- Αιμοδοσία
- Εθελοντικές Επισκέψεις σε Ιδρύματα σε επίπεδο Ομίλων
- Φιλανθρωπική Λαχειοφόρος Αγορά
- Συγκέντρωση και προσφορά ρουχισμού και τροφίμων
- Εθελοντική εργασία σε οργανώσεις για διανομή συσσιτίων
- Ημέρα Αλληλέγγυου Βιβλίου
- Ψυχική στήριξη παιδιών με νεοπλασματική ασθένεια
- Συμμετοχή στον Τηλεμαραθώνιο της UNICEF όχι μόνο με την προσφορά χρηματικού ποσού αλλά και με την ενεργή παρουσία μαθητών μας στις δράσεις της UNICEF, καθώς και με την εκπομπή σχετικών αφιερωμάτων μέσω του Διαδικτυακού Ραδιοφωνικού Σταθμού του Λεοντείου Λυκείου.

✓ **Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων**, που προάγουν τον προβληματισμό και τη συμμετοχή των νέων σε θέματα που τους αφορούν άμεσα, σε συνεργασία με επίσημους φορείς: προγράμματα για το σχολικό εκφοβισμό και για το περιβάλλον, συμμετοχή στο Μαθητικό Συνέδριο της UNESCO, στο Μαθητικό Συνέδριο των Ελληνογαλλικών Σχολείων, στο Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας, κλπ.